

**RISULTATI PRELIMINARI DELLO STUDIO  
SULLA FORMAZIONE SPECIALISTICA IN  
MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE  
MEDIANTE QUESTIONARIO**

**A. Fusco, M. Di Gesù, S. Di Gestore, A. Frizziero**

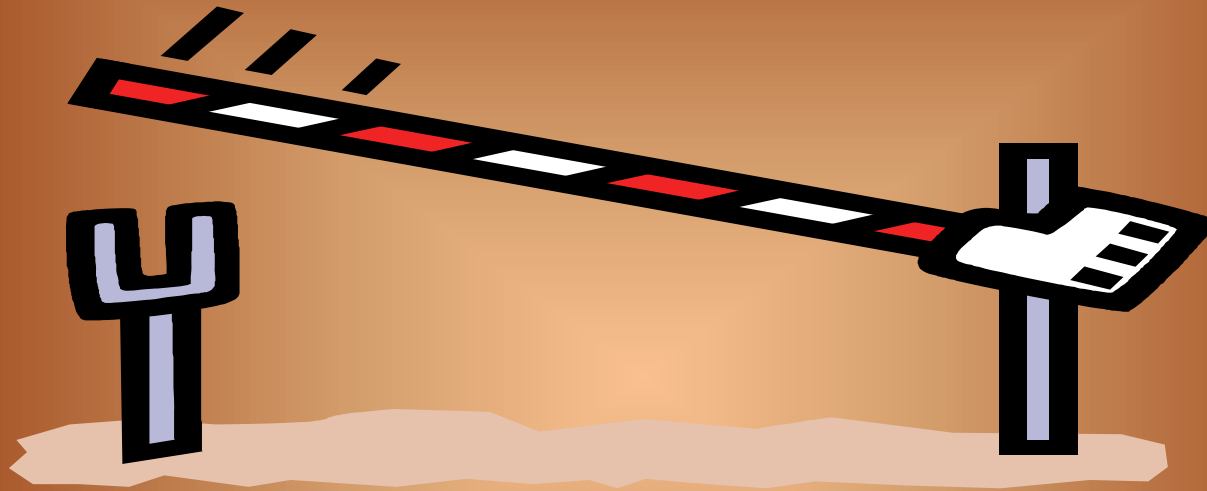
***SEZIONE SIMFER SPECIALIZZANDI***

***XXXVI CONGRESSO NAZIONALE SIMFER***

***HUMANA FABRICA***

*Roma, 16-20 Novembre 2008*

# Perché un questionario?



CORPO  
DOCENTE



M. F. S.

# Il questionario

- **QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DI ATENEO**

- Legge 168/89: MURST
- Legge 537/93: NVI
- ✓ la valutazione della didattica e dei servizi di supporto
- ✓ carico didattico
- ✓ carriere individuali
- ✓ la valutazione sull'impiego di risorse per la didattica
- ✓ Monitoraggio e valutazione dei singoli corsi di studio
- ✓ valutazione delle attività didattiche e di tirocinio svolte in collaborazione
- ✓ valutazione delle attività di tirocinio
- ✓ sbocchi occupazionali

- **QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLE ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA**

- **PRIMA REVISIONE**

- **SECONDA REVISIONE**

- ✓ D.M. 11/05/1995:  
Modificazione all'ordinamento didattico scuole di specializzazione del settore medico

D. M. 11/05/1995 – G. U. n. 167 19/07/1995

## **Modificazioni all'ordinamento didattico universitario relativamente alle scuole di specializzazione del settore medico**

### **PUNTI CHIAVE**

#### **1) Tab. A: Aree di addestramento professionalizzante e settori scientifico-disciplinari**

- ✓ Area propedeutica
- ✓ Area di valutazione clinica-strumentale e metodologia riabilitativa
- ✓ Correlazioni tra Medicina riabilitativa e patologie d'organo
- ✓ Integrazione tra Medicina Riabilitativa e aspetti socio-sanitari

#### **2) Tab. B: Standard complessivo di addestramento professionalizzante**

- 1 annualità complessiva in reparti: medicina interna, pediatria, cardiologia, broncopneumologia, ginecologia, urologia, rianimazione, radiologia, neuropsichiatria, P.S.
- Almeno mezza annualità in: ortopedia e neurologia
- Autonomia professionale avendo eseguito personalmente attività specialistiche.

# QUESTIONARIO: pregi e limiti

## PREGI

- Massimo comune denominatore
- Rete informativa
- Analisi degli obiettivi formativi delle scuole
- Attenzione dei docenti

## LIMITI

- Questionario
- Domanda a risposta multipla
- Campione
- Scelta dell'intervistato
- Soggettività della risposta
- Ampiezza della tematica
- Esigenze/aspettative del m.f.s.

# QUESTIONARIO: metodo

- Invio/Risposta in formato elettronico
- 1 referente per ogni scuola
- Completo anonimato
- Risultati generalizzati
- 5 Sezioni



**29 questionari compilati su 31**

## I Sezione

# Aspetti generali ed organizzativi

- **Campione: 58,6% III anno**
- **N. posti totali: media 15,4**
- **N. personale universitario = 75 (media 2,07)**
- **Rappresentanza CDS: Sì 62% (18) → “Reale”: 5**
- **Fondi: Sì 51,7%**
- **Spazi Fisici: NO 65,5% → Sale Specializzandi: 5**

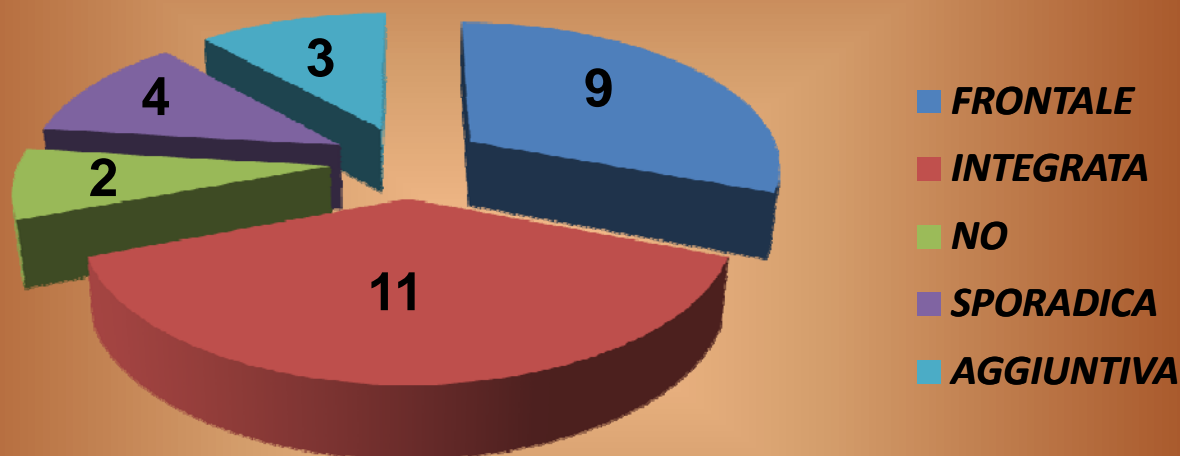


# II Sezione

## Formazione Teorica

1/3

### ATTIVITA' DIDATTICA



➤ **Rappresentanza CDS** → Sì 62% (18)

➤ **Scelta Corsi** → Sì 62% (18)

➤ **Accesso alle Riviste** → Sì 58,6% (17)

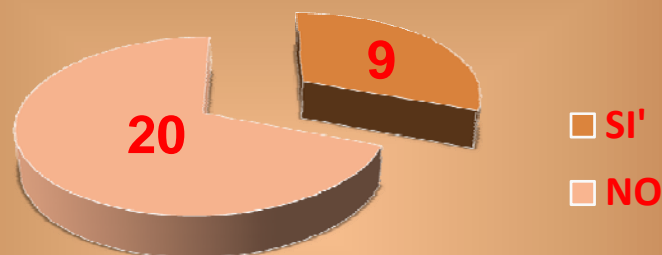




## Il Sezione Formazione Teorica

2/3

### ADEGUATEZZA DELLA PREPARAZIONE

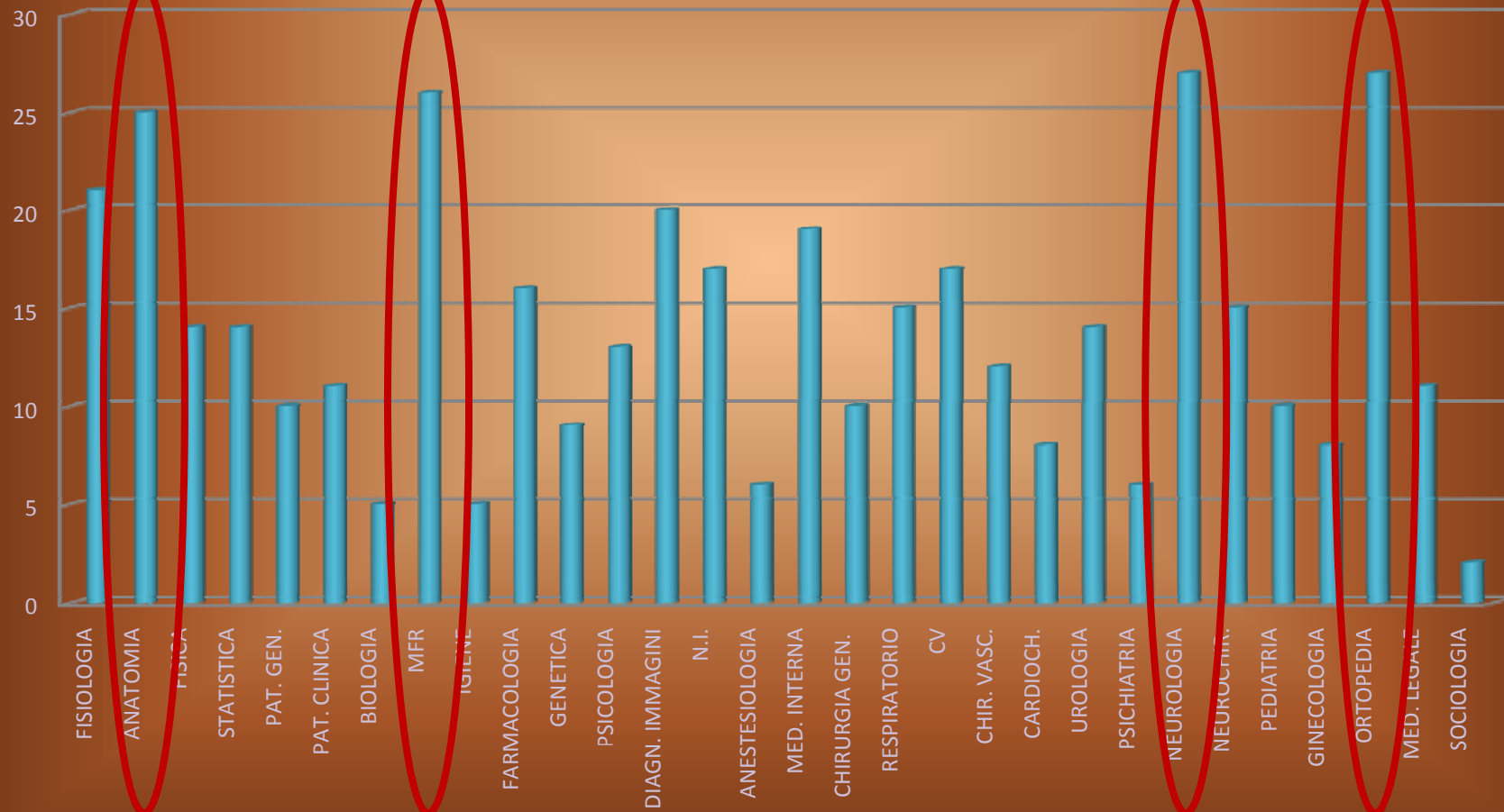


- **DIDATTICA:** poca, non attinente, inadeguata, da corso di laurea, autonoma
- **TUTOR:** assente, poco coinvolto
- **Attività Pratica, Struttura**

# Il Sezione Formazione Teorica

3/3

## MATERIE

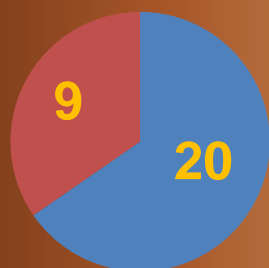


# III Sezione

## Formazione Pratica

1/3

### TUTOR



■ SI'

■ NO

- Professore (10)
- Ricercatore (5)
- Strutturato (15)
- Dottorando (1)

➤ **Autonomia: 50%**

### IDONEITA' DELLA STRUTTURA



■ SI'

■ NO

# III Sezione

## Formazione Pratica

2/3

### ATTIVITA' MEDICA

#### A. AMBULATORIALE:

- ✓ **Neurologica:** SM (8), PCI (6), ICTUS (14), MP (8), NP (5), TUMORI (1), ESA (1), MIELOLESIONI (1), M NEUROMUSC (5), CMT (1), DISTURBI AND./EQ. (2), PARALISI VII NC (2)
- ✓ **Ortopedica:** OSTEOPOROSI (2), ARTROSI (9), PATOLOGIE DI SPALLA (12), RACHIALGIE-RADICOLOPATIE (17), MALATTIE MUSCOLO-TENDINEE E LEGAMENTOSE, PATOLOGIE MENISCALI (10), SCOLIOSI (8), PIEDE (4), ARTROPROTESI (7), TRAUMATOLOGIA (11), altro (fibromialgia, DIM, disturbi posturali, amputazioni, DCA, dorso curvo)
- ✓ **Altro:** linfedemi da post-mastectomia, vasculopatie, Riab. Urologica, Riab. Respiratoria, Riab. dopo trapianti, Riab. Cardiaca

#### B. VALUTAZIONE DIAGNOSTICA-STRUMENTALE

- ✓ ED, Test isocinetici, Test per l'Afasia, Test Neuropsicologici, Test di valutazione (25), Test Baropodometrici (16), Bilancio mio-articolare, Ecografia (8), EMG/ENG (15), Gait Analysis (15)

#### C. TERAPEUTICA

- ✓ Manipolazioni, Mesoterapie, Botox, Infiltrazioni endoarticolari

#### D. REPARTO



#### AMBULATORIALE

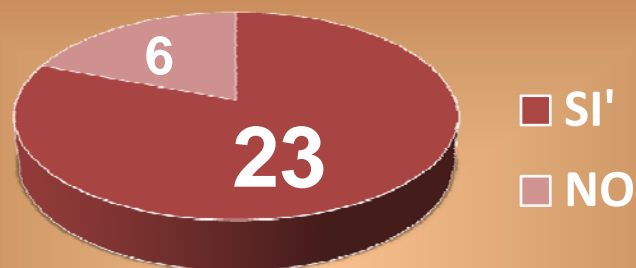


# III Sezione

## Formazione Pratica

3/3

### CONVENZIONI



#### A. STRUTTURA:

- ✓ *Policlinico Universitario* (3)
- ✓ *Ospedale Territoriale* (18)
- ✓ *Struttura Convenzionata SSN* (3)
- ✓ *IRCCS* (18)

#### B. IN ITALIA

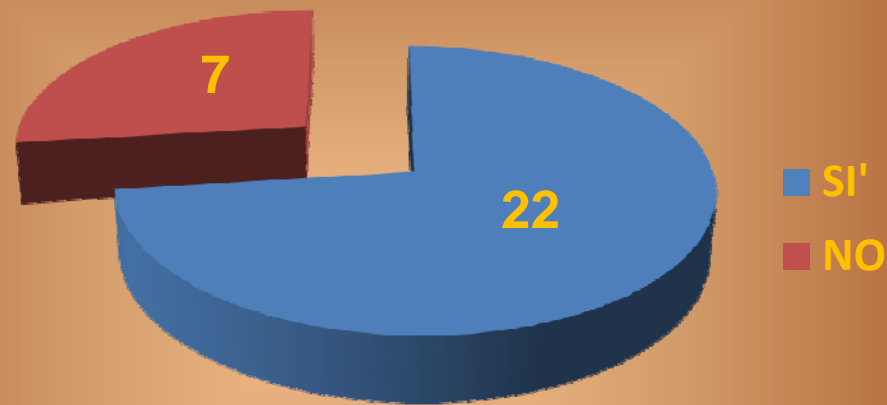
- ✓ *Stessa Città* (23)
- ✓ *Stessa Regione* (10)
- ✓ *Diversa Regione* (8)

#### C. ESTERO (9)

- ✓ *Europa (Francia, UK, Spagna, Austria), Nord America (US), Portorico*

## *IV Sezione*

# *Attività di Ricerca*



- **Partecipazione m.f.s.: media 35%**
- **TRIAL CLINICI; case report, studi epidemiologici, studi caso-controllo, studi retrospettivi**

# V Sezione Varie

## UNA SCELTA RIABILITATIVA!

- I SCELTA: 23 su 29
- ATTINENZA TESI: 25 su 29
- ASPETTATIVA MONDO RIABILITATIVO: 9 su 29

### MOTIVAZIONI

- Disabilità
- QoL
- Ampiezza della tematica trattata
- Medicina Funzionale
- Passione
- Sbocchi lavorativi
- *altro: flessibilità d'orario, rapporto medico-pz*

### SUGGERIMENTI

- Convenzioni
- Tutor
- Maggiore rotazione tra reparti
- Corsi professionalizzanti
- Didattica
- Reparti/Ambulatori + ampi
- *Altro: direttore specialista, ausili, rete informativa, allargamento della pratica formativa, autonomia di formazione.*

# *Metodica*

## ***RICONOSCERE GLI ERRORI***

- 1. Informazioni amministrative**
- 2. Evitare la ridondanza di domande**
- 3. Maggiore chiarezza sintattica**
- 4. Ampliamento del campione**
- 5. Maggior discernimento negli obiettivi da richiedere**



***Attività Medica***



# Conclusioni

## ASPETTI POSITIVI

- Fondi ai mfs
- ATTIVITÀ DIDATTICA
- Accesso ai canali scientifici
- Tutor
- Autonomia nella professione
- Idoneità della struttura
- Attività medica
- Convenzioni
- Attività di ricerca: presenza
- SCELTA RIABILITATIVA

## ASPETTI NEGATIVI

- Rappresentanza in CDS
- Spazi Fisici
- ADEGUATEZZA DELLA PREPARAZIONE
- MATERIE D'INSEGNAMENTO
- Attività medica
- Attività di ricerca: n. totale
- ASPETTATIVA DELLA PROFESSIONE: IL RAPPORTO CON IL CORSO DI LAUREA

*Grazie*