

**Informazioni generali:**

Il Corso è limitato alla partecipazione di 30 medici fisiatristi

Sede: Bologna, aula da definire

Direttori del corso:

Daniilo Di Diodoro, Knowledge Management AUSL Bologna  
Roberto Iovine, Sezione EBR SIMFER

Materiale didattico: dispensa ed hand-out forniti dai docenti.

Valutazione dell'apprendimento: test a scelte multiple

Costo di iscrizione: 50 €(compresa IVA)

E' stato richiesto l'accreditamento ECM per medici (la prima edizione ha ottenuto 11 crediti ECM)

**E' obbligatoria la prescrizione  
presso la Segreteria Organizzativa  
sino ad esaurimento dei posti disponibili**

**Segreteria Scientifica e docenti**

Roberto Iovine - Cell 336 813638 [roberto.iovine@ausl.bo.it](mailto:roberto.iovine@ausl.bo.it)  
Danilo di Diodoro- 051 6584924 [daniilo.didiodoro@ausl.bologna.it](mailto:daniilo.didiodoro@ausl.bologna.it)  
Alberto Giattini - [albertogiat@tiscali.it](mailto:albertogiat@tiscali.it)  
Stefano Mazzon - [mazzonste@tiscali.it](mailto:mazzonste@tiscali.it)

**Segreteria Organizzativa (per iscrizioni e informazioni)**

Licia Minguzzi: [licia.minguzzi@ausl.bologna.it](mailto:licia.minguzzi@ausl.bologna.it)  
Tel. 051 6584912



Centro Studi EBM-EBN  
Policlinico Sant'Orsola-Malpighi



Sezione di Evidence Based Rehabilitation  
SIMFER

***La lettura critica di  
articoli di terapia  
16 Novembre 2007***



Prima edizione  
**PROGRAMMA PRELIMINARE**  
Aula: ANCORA DA DEFINIRE , comunque a  
Bologna



## Presentazione del corso



La Evidence-Based Medicine (EBM) nasce nel 1992 come strumento per insegnare la pratica della Medicina, dopo almeno un paio di decenni di riflessione del mondo medico sul tema. Da allora si è sempre più diffusa, raccogliendo consensi e critiche e conquistando, lentamente ma con costanza, posizioni non solo nell'ambito medico ma anche in quello più ampio delle professioni sanitarie. Il successo è soprattutto dovuto alla promessa di una maggiore appropriatezza delle pratiche diagnostico-terapeutiche, condizione indispensabile per una corretta allocazione delle sempre insufficienti risorse del sistema sanitario nazionale. In questo senso è diventata parte integrante del Governo Clinico in molte Aziende Sanitarie.

La Sezione SIMFER di Evidence-Based Rehabilitation (EBR) nasce nel 2003 proprio sulla spinta dell'affermazione della EBM come strumento per il Governo Clinico. I soci fondatori hanno sin dall'inizio individuato tra gli scopi della Sezione la formazione al paradigma e alle tecniche della EBM, oltre che la diffusione di tale filosofia tra i Soci SIMFER. In questi anni la Sezione si è data un gruppo di coordinamento e ha iniziato alcune attività, come ad esempio la traduzione in italiano delle revisioni Cochrane di interesse riabilitativo.

La Sezione ha già iniziato al sua opera di divulgazione della filosofia EBM con i corsi dedicati a: "La ricerca delle prove di efficacia in Medicina Riabilitativa", arrivati ormai alla terza edizione. Il corso odierno affronta invece il secondo passaggio della pratica EBM e cioè la lettura critica dei lavori scientifici. Abbiamo creduto di interpretare il desiderio di molti riabilitatori iniziando dagli articoli di terapia e cioè da quegli studi che si propongono di dimostrare l'efficacia (o l'inefficacia) degli strumenti terapeutici di cui dispone il riabilitatore (farmaci, terapie strumentali, esercizio terapeutico ecc.). Abbiamo chiesto e ottenuto l'aiuto della Azienda USL, della Azienda Ospedaliera e del Centro EBM –EBN del Policlinico Sant'Orsola—Malpighi che ringraziamo per avere reso possibile questa iniziativa. Il taglio didattico è tutto improntato alla acquisizione di un "saper fare" e quindi a fronte di brevi, necessarie, lezioni frontali, la maggior parte del tempo sarà dedicato alla esercitazione in piccoli gruppi con tutor. Interpretando con spirito di servizio il ruolo delle Sezioni SIMFER, questa iniziativa nasce *non profit*, come contributo dei coordinatori della Sezione e della Azienda USL di Bologna ai Soci SIMFER.



## Obiettivi del corso

Obiettivo generale

Mettere in grado i partecipanti di affrontare la lettura critica di un articolo concernente la terapia in ambiti di interesse per la Medicina Riabilitativa.

Obiettivi specifici

I partecipanti alla fine del corso saranno in grado di:

- Descrivere i principali disegni sperimentali usati negli studi di efficacia terapeutica
- definire i caposaldi della lettura critica degli studi di efficacia terapeutica
- compilare una scheda di valutazione degli studi randomizzati e controllati (RCT) che comprende un giudizio sulla bontà metodologia del disegno sperimentale e sulla rilevanza clinica dei risultati
- leggere criticamente una revisione sistematica prodotta dalla Cochrane Collaboration e discutere le modalità di presentazione dei risultati.

## Programma

- |               |   |
|---------------|---|
| 09.00 – 9.15  | Benvenuto ai partecipanti, presentazione dei docenti, illustrazione del corso   |
| 09.15 – 10.00 | Lezione frontale esemplificativa: i principali disegni sperimentali usati per dimostrare l'efficacia di una terapia e lo RCT (gruppi paralleli e cross-over)  |
| 10.00 – 10.30 | Lezione frontale: le basi della valutazione critica di un RCT: presentazione della scheda di valutazione dell'RCT   |
| 10.30 – 10.45 | Presentazione della esercitazione pratica: divisione in gruppi e affidamento di ciascun gruppo ad un tutor; metodo di rotazione dei tutor nei vari gruppi   |
| 10.45 – 11.00 | Coffee break  |
| 11.00 – 13.00 | Esercitazione: lettura di più RCT in piccoli gruppi e compilazione delle schede di valutazione dei singoli articoli. Dopo ciascun articolo segue una discussione degli elaborati dei gruppi in plenaria |
| 13.00 – 14.00 | Pausa pranzo  |
| 14.00 – 15.30 | Prosecuzione dell'esercitazione   |
| 15.30 – 16.00 | Lezione frontale: la revisione sistematica prodotta dalla Cochrane Collaboration  |
| 16.00 – 17.00 | Esercitazione: lettura di una revisione sistematica in piccoli gruppi e compilazione della schede di valutazione specifica. Al termine, discussione degli elaborati dei gruppi in plenaria              |
| 17.00 – 18.00 | Discussione finale, problemi e progetti per il futuro. Compilazione test per ECM  |