



Centro Studi EBM-EBN
Policlinico Sant'Orsola-Malpighi



Sezione di Evidence Based Rehabilitation
SIMFER

La ricerca delle prove di efficacia in Medicina Riabilitativa

15 Novembre 2007



Terza edizione

Aula Informatica del Centro Studi EBM-EBN
Policlinico Sant'Orsola Malpighi
Bologna, via Albertoni 15

Informazioni generali:

Il Corso è limitato alla partecipazione di 20 medici fisiatristi

Sede: Aula informatica del Centro studi EBM-EBN
Policlinico Sant'Orsola Malpighi - Bologna, Via Albertoni 15
<http://www.med.unibo.it/area/area-arrivare.htm>

Direttori del corso:
Danilo Di Diodoro, Knowledge Management AUSL Bologna
Roberto Iovine, Sezione EBR SIMFER

Materiale didattico: dispensa ed hand-out forniti dai docenti.

Valutazione dell'apprendimento: test a scelte multiple

Costo di iscrizione: 50 €(compresa IVA)

E' stato richiesto l'accreditamento ECM per medici (la prima edizione ha ottenuto 11 crediti ECM)

**E' obbligatoria la prescrizione
presso la Segreteria Organizzativa
sino ad esaurimento dei posti disponibili**

Segreteria Scientifica e docenti

Roberto Iovine - Cell 336 813638 roberto.iovine@ausl.bo.it
Danilo di Diodoro- 051 6584924 daniло.didiodoro@ausl.bologna.it
Alberto Giattini - albertogiat@tiscali.it
Stefano Mazzon - mazzonste@tiscali.it

Segreteria Organizzativa (per iscrizioni e informazioni)

Licia Minguzzi: licia.minguzzi@ausl.bologna.it
Tel. 051 6584912



Presentazione del corso



La Evidence-Based Medicine (EBM) nasce nel 1992 come strumento per insegnare la pratica della Medicina, dopo almeno un paio di decenni di riflessione del mondo medico sul tema. Da allora si è sempre più diffusa, raccogliendo consensi e critiche e conquistando, lentamente ma con costanza, posizioni non solo nell'ambito medico ma anche in quello più ampio delle professioni sanitarie. Il successo è soprattutto dovuto alla promessa di una maggiore appropriatezza delle pratiche diagnostico-terapeutiche, condizione indispensabile per una corretta allocazione delle sempre insufficienti risorse del sistema sanitario nazionale. In questo senso è diventata parte integrante del Governo Clinico in molte Aziende Sanitarie.

La Sezione SIMFER di Evidence-Based Rehabilitation (EBR) nasce nel 2003 proprio sulla spinta dell'affermazione della EBM come strumento per il Governo Clinico. I soci fondatori hanno sin dall'inizio individuato tra gli scopi della Sezione la formazione al paradigma e alle tecniche della EBM, oltre che la diffusione di tale filosofia tra i Soci SIMFER. In questi anni la Sezione si è data un gruppo di coordinamento e ha iniziato alcune attività, come ad esempio la traduzione in italiano delle revisioni Cochrane di interesse riabilitativo.

Questo corso di aggiornamento sulla ricerca delle prove di efficacia si inserisce in un più ampio processo di riflessione sulla scientificità delle pratiche riabilitative, che in Italia è iniziato almeno due decenni fa, con lo storico XIII Congresso SIMFER di Verona del 1983, tutto dedicato alle dimostrazioni di efficacia delle tecniche fisioterapiche. La Sezione si propone con queste iniziative di avviare l'opera di diffusione delle competenze necessarie alla pratica della EBM per la quale è nata. Si tratta della seconda edizione del corso, avendo la prima effettuata il 7/11/2006 ottenuto un notevole successo di partecipazione e di gradimento. Abbiamo chiesto e ottenuto l'aiuto della Azienda USL, della Azienda Ospedaliera e del Centro EBM – EBN del Policlinico Sant'Orsola—Malpigni che ringraziamo per avere reso possibile questa iniziativa. Il taglio didattico è tutto improntato alla acquisizione di un "saper fare" e quindi a fronte di brevi, necessarie, lezioni frontali, la maggior parte del tempo sarà dedicato alla esercitazione in piccoli gruppi con tutor.

Interpretando con spirito di servizio il ruolo delle Sezioni SIMFER, questa iniziativa nasce *non profit*, come contributo dei coordinatori della Sezione e della Azienda USL di Bologna ai Soci SIMFER.



Obiettivi del corso

Obiettivo generale

Mettere in grado i partecipanti di formulare e classificare adeguatamente un quesito clinico e di effettuare una efficiente ricerca della "best evidence", nella logica della Evidence-Based Medicine

Obiettivi specifici

I partecipanti alla fine del corso saranno in grado di:

- definire e classificare i quesiti di diagnosi, prognosi e terapia
- effettuare una ricerca bibliografica sulle principali banche dati di interesse clinico-riabilitativo (Cochrane Library, PEDro, EBM, Clinical Evidence)
- discutere i criteri che stanno alla base del concetto di "gerarchia delle evidenze"

Programma

09.00 – 9.15	Benvenuto ai partecipanti, presentazione dei docenti, illustrazione del corso
09.15 – 9.30	Lezione frontale esemplificativa: dallo scenario al quesito
09.30 – 10.00	Lezione frontale: definizione e classificazione del quesito. Quesiti di <i>background</i> e di <i>foreground</i> . L'"albero" della ricerca bibliografica
10.00 – 11.00	Risoluzione collettiva di 3 quesiti in plenaria, a scopo esemplificativo (diagnosi, prognosi, terapia)
11.00 – 11.15	Coffee break
11.15 – 11.30	Presentazione della esercitazione pratica: divisione in gruppi e affidamento di ciascun gruppo ad un tutor; metodo di rotazione dei tutor nei vari gruppi
11.30 – 13.00	Esercitazione al PC in piccoli gruppi coordinati dai tutor, di risoluzione di quesiti clinici precostituiti o formulati estemporaneamente in aula
13.00 – 14.00	Pausa pranzo
14.00 – 17.00	Proseguimento della esercitazione
17.00 – 18.00	Sintesi in plenaria, risposte a dubbie domande, programmi per il futuro, test ai fini ECM